

Pædagogisk Tilsynsrapport

Børnehuset Degnebakken

22. april 2025

Antal indskrevne børn: 56

Afdelinger/huse: 2 (VG/BH)

Stuer: 4



**Egedal
Kommune**

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Degnebakken	Dato for observation: 7. april 2025	Dato for dialogmøde: 22. april 2025
Tilsynsform: Anmeldt tilsyn	Grundlag for tilsyn: Observationer + dialogmøde	Tilsynsførende: Julia Petersen

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Særlig god kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholde indsatser	X
God kvalitet		Ingen bekymring		Videreudvikle indsatser	
Mindre god kvalitet		Bekymring		Justering af praksis	
Utilstrækkelig kvalitet		Alvorlig bekymring		Ændring af praksis	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Børnehave	Vuggestue
Særligt positivt	En høj grad af sensitivitet over for børnenes individuelle behov. En general opmærksomhed rettet mod børnene. Stor grad af justering i aktiviteter for at imødekomme børnenes initiativer. Børnenes selvstændige valg respekteres i aktiviteterne.	Børnene motiveres gennem relation og samspil, samt understøttes i en interesse og opmærksomhed på hinanden, bl.a. under samling. Visuel og auditiv understøttende struktur under måltidet inddrager børn og giver ro, tryghed og forudsigelighed.
Særlige opmærksomheder	Der er mange gode legezoner i børnehaven, men kun få af dem er tematiserede således at det er tydeligt for børnene hvad der kan laves i zonen. I overgangen til afslapningsaktiviteten er der lidt uro og nogle børn har svært ved at deltage, på trods af at der tilbydes alternativ aktivitet, hvilket skaber uro der forstyrrer de andre børn.	I overgangen, særligt efter frokost, varetages praktiske opgaver på bekostning af nærvær. Lav grad af interaktion med voksne skaber uro og mindre konflikter, samt børn der "flagrer". Det samme som i børnehaven gør sig gældende i vuggestuen ift. tematiserede legezoner.

Anbefalinger fra konsulenten

Der er et højt refleksionsniveau hele vejen rundt på dialogmødet, hvilket viser en kultur der baseres på højt pædagogisk fundament og faglig fundering. Dette går hånd i hånd med de observationer der er af en pædagogisk praksis i øjenhøjde med børnene.

Der bør arbejdes videre med den fysiske indretning, som allerede er godt på vej.

Der bør arbejdes videre med overgangene før og efter frokost, samt efter lur, særligt i vuggestuen. Skab et overblik over hvem der gør hvad, så der altid er nogen til at være nærværende med børnene. Inddrag gerne børnene i det praktiske, så det får en opgave og derigennem ejerskab og læring.

Fortsæt arbejdet i små grupper med god fleksibilitet og mulighed for justering undervejs for at kunne følge børnenes spor.

Hold fokus på evaluering og evalueringskultur, som der allerede er gode takter til.

Hold fast i det gode forældresamarbejde med særligt fokus på de forældre der har behov for øget kommunikation.